



Prof. Dr. Margrit Stamm
Forschungsinstitut Swiss Education
em. Ordinaria für Erziehungswissenschaft
an der Universität Fribourg
Aeschbachweg 12
CH-5000 Aarau
031 311 69 69 / 079 462 92 82
margrit.stamm@unifr.ch
www.margritstamm.ch

Dossiers

(2021). Psychologie der Elternerwartungen. Warum zu hohe Erwartungen den kindlichen Schulerfolg beeinträchtigen können. Dossier 21/1. Aarau: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2020). Die SwissSkills 2018 als Sprungbrett? Teilnehmende, Erfolge, Auswirkungen. Dossier 20/1. Aarau: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2019). Die Buben als Bildungsverlierer? Warum Initiativen in Kita und Kindergarten ansetzen müssen. Dossier 19/2. Aarau: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2019). Top und Flop an der Lehrabschlussprüfung. Dossier 19/1. Aarau: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2018). Die frühe Ungleichheit von Bildungschancen. Herausforderungen für die Zukunft. Dossier 18/3. Aarau: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2018). Die Berufslehre hat ein Geschlecht. Weshalb es weibliche Talente schwer haben. Dossier 17/2. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2018). Professionalisierung im Vorschulbereich. Berufliche Handlungskompetenz und Praktische Intelligenz in Zeiten der Akademisierung. Dossier 18/2. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2017). Die Top 200 des beruflichen Nachwuchses. Was hinter Medaillengewinnern an Berufsmeisterschaften steckt. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.

(2016). Ich will und zwar jetzt! Mangelnde emotionale Kompetenzen und ihre Folgen im Vorschulalter. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.

- (2016). Arbeiterkinder an die Hochschulen! Hintergründe ihrer Aufstiegsangst. Dossier 16/2. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2016). Väter: Wer sie sind, was sie tun, wie sie wirken. Die TARZAN-Studie. Dossier 16/1. Hintergründe ihrer Aufstiegsangst. Dossier 16/2. Bern
- (2015). Blickpunkt Kindergarten. Der Übergang ins Schulsystem. Dossier 15/3. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education
- (2015). Praktische Intelligenz: Ihre missachte Rolle in der beruflichen Grundbildung. Dossier 15/2. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2015). Potenziale im Alter(n). Unausgeschöpfte Talent- und Expertisereserven. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education. Dossier 15/1.
- (2014). Frühe Förderung als Kinderspiel. Ein Plädoyer für das Recht des Kindes auf das freie Spiel. Dossier 14/5. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2014) Nur (k)eine Berufslehre. Eltern als Rekrutierungspool. Dossier 14/4. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2014) Talente und Expertise der Babyboomer. Dossier 14/3. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2014) Best Practice in Kitas und Kindergärten. Von erfolgreichen Fach- und Lehrkräften lernen. Dossier 14/2. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2014) Frühe Sprachförderung: Was sie leistet und wie sie optimiert werden kann. Dossier 14/1. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2013) Bildung braucht Bindung. Ein Fundament für das Vorschulalter. Dossier 13/4. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2013) Lehrlingsmangel: Strategien für die Rekrutierung des Nachwuchses. Dossier Berufsbildung 13/3. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2013) Zu cool für die Schule? Abbrüche, Ausstiege und Ausschlüsse von Kindern und Jugendlichen aus und von der Schule. Dossier 13/2. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2013) Bildungsort Familie. Entwicklung, Betreuung und Förderung von Vorschulkindern in der Mittelschicht. (Dossier 13/1). Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- (2012) Migranten mit Potenzial. Begabungsreserven in der Berufsbildung ausschöpfen. (Dossier Berufsbildung 12/4). Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.
- (2012) Qualität und frühkindliche Bildung. (Dossier 12/3). Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.
- (2012) Talentmanagement in der beruflichen Grundbildung. Was wir wissen und wissen sollten, um ihre Innovationskraft voranzutreiben. (Dossier Berufsbildung 12/1). Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.
- (2012) Achtung, fertig, Schuleintritt. (Dossier 12/1). Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.
- (2011) Wozu frühkindliche Bildung? (Dossier 11/1). Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.

(2010) Der Schuleintritt. Sieben wissenschaftliche Erkenntnisse für die bildungspolitische HarmoS-Diskussion. (Dossier 10/1). Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.