



SWISSEducation

Prof. Dr. Margrit Stamm

Professorin emerita für Erziehungswissenschaft der Universität Fribourg

Institut für Bildungsfragen Schweiz

Swiss Institute for Educational Issues

Neuengasse 8

CH-3011 Bern

031 311 69 69 / 079 462 92 82

margrit.stamm@unifr.ch

www.margritstamm.ch

Literaturempfehlungen

Talente in der Berufsbildung

Bals, T. (1996). Ausbildungserfolg und Berufsbildungsbiographie. In R. Manstetten (Hrsg.). *Begabtenförderung in der beruflichen Bildung. Empirische und konzeptionelle Beiträge zur Berufsbegabungsforschung* (S. 252-338). Göttingen: Hogrefe.

Fausser, R. & Schreiber, N. (1996). Wirkung und Nutzen der Begabtenförderung berufliche Bildung. In R. Manstetten (Hrsg.). *Begabtenförderung in der beruflichen Bildung. Empirische und konzeptionelle Beiträge zur Berufsbegabungsforschung* (S. 354-377). Göttingen: Hogrefe.

Fausser, R. (1997). Das Potential junger Berufstätiger für die Begabtenförderung beruflicher Bildung. In *Wissenschaft und Berufserziehung*, 5, 191-195.

Gigerenzer, G. (2008). *Bauchentscheidungen. Die Intelligenz des Unbewussten und die Macht der Intuition*. München: Goldmann.

Heese, C. (1998). Berufliche Begabungsforschung als Teil der allgemeinen Begabungsforschung. In: H. M. Selzer, M. Weinkamm & C. Heese (Hrsg.). *Leistungsstarke Auszubildende nachhaltig fördern* (S. 69-71). Dettelbach: Röhl.

Holling H., Wübbelmann, K. & Geldschläger, H. (1996). Kriterien und Instrumente zur Auswahl von Begabten. In R. Manstetten (Hrsg.). *Begabtenförderung in der beruflichen Bildung. Empirische und konzeptionelle Beiträge zur Berufsbegabungsforschung* (S. 86-174). Göttingen:

- Linderholm, C. & Parker, G. (2000). Quality in apprenticeship in the European Union. Brussels: UEAPME. [On-line]. Available: http://www.ueapme.com/docs/general_pubs/ueapmec7.pdf (14.12.2010).
- Manstetten, R. (1991). Pädagogische und berufspädagogische Grundfragen zur Begabung. In R. Manstetten (Hrsg.). *Begabung im Spannungsfeld von Bildung und Beruf* (S. 4-19). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Manstetten, R. (1996). Ergebnisse des Forschungsverbands ‚Begabtenförderung berufliche Bildung‘ – Zusammenfassung und Auswertung. In: R. Manstetten (Hrsg.). *Begabtenförderung in der beruflichen Bildung* (S. 400-418). Göttingen: Hogrefe.
- Manstetten, R. (2000). Promotion of the gifted in vocational training. In K.A. Heller et al. (eds.). *International handbook of giftedness and talented* (pp. 439-446). Amsterdam: Elsevier.
- Müller, R., Niederhauser, M. & Stamm, M. (2006). Wer sind die Besten in der Berufsbildung? *Panorama*, 3, 17-18.
- Schneider, M. & Stamm, M. (2006). Der Weg in die Berufslehre. Junge Migrantinnen auf der Suche nach einer Lehrstelle. *bbaktuell*, 7. November. <http://www.afpr.ch/pdf/afpr3693.pdf>
- Sennett, R. (2008). *Handwerk*. Berlin: Berlin Verlag.
- Staatssekretariat für Bildung und Wissenschaft. (2011). Internationale Strategien für den Talentimport. *SBF NEWS SER*, 07.
- Stamm, M. & Niederhauser, M. (2008). Leistungsexzellenz in der beruflichen Ausbildung. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zu einer Schweizer Längsschnittstudie. *Empirische Pädagogik*, 22, 4, 552-268.
- Stamm, M. & Niederhauser, M. (2009). Exceptionally gifted women in vocational training. *European Journal of vocational training*, 45, 109-120.
- Stamm, M. (2006a). Hoch begabte Lehrlinge: eine soziale Tatsache? Erste Ergebnisse einer Schweizer Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, 1, 127-139.
- Stamm, M. (2006b). Kluge Köpfe und goldene Hände. Überdurchschnittlich begabte Lehrlinge in der Berufsbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 2, 226-248.
- Stamm, M. (2006c). Schlüsselqualifikationen beruflich begabter Lehrlinge. Ergebnisse aus einer Schweizer Längsschnittstudie zur Exzellenzentwicklung in der Berufsbildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 4, 59-62.
- Stamm, M. (2007a). *Kluge Köpfe – goldene Hände*. Chur/Zürich: Rüegger.
- Stamm, M. (2007b). *Esprit vif et mains habiles. Les surdoués dans la formation professionnelle*. *Panorama*, 2, 4-6.
- Stamm, M. (2007c). Kluge Köpfe und goldene Hände – Hochbegabte in der Berufsbildung. *Schulblatt des Kantons Zürich*, 3, 40-43.
- Stamm, M. (2007d). Kluge Köpfe und goldene Hände. Überdurchschnittlich begabte Lernende in der Berufsbildung. *news&science*, 3, 32-37.

- Stamm, M. (2007e). Minderleister in der Berufsausbildung Empirische Befunde aus einer Schweizer Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 3, 330-344.
- Stamm, M. (2008). Kluge Köpfe und goldene Hände für die Praxis. *Gibb intern*, August 2008, 32-36.
- Stamm, M. (2009a). Migranten als Aufsteiger. Reflexionen zum Berufserfolg von Auszubildenden mit Migrationshintergrund. *Zeitschrift für Sozial- und Wirtschaftspädagogik*, 3, 361-377.
- Stamm, M. (2009b). Ein kluger Kopf allein reicht nicht. *Panorama*, 3, 19-20.
- Stamm, M. (2010a). Genutzte Potenziale. Leistungsstarke Migranten in der Berufsbildung. *Die berufsbildende Schule*, 63, 10, 289-294.
- Stamm, M. (2010b). Merkmale der Leistungsbesten in der beruflichen Ausbildung. *Unterrichtswissenschaft*, 4, 354-365.
- Stamm, M. (2011a). Plädoyer für praktische Intelligenz. *Aargauer Zeitung*, 20.01., S.2.
- Stamm, M. (2011b). Les migrants sont aussi présents au sommet de la hierarchie. *Panorama*, 2, 14-15.
- Stamm, M. (2011c). Genutzte Potenziale. Leistungsstarke Migranten in der Berufsbildung. *Die berufsbildende Schule*, 63, 10, 289-294.
- Stamm, M. (2011d). Un regard scientifique sur la pratique de la formation. La leading house "Qualité de la formation professionnelle" cherche à mettre en lien les éléments scientifiques avec la pratique quotidienne de la profession. *Panorama*, 4, 14-15.
- Stamm, M. (2012a). Dossier Talentmanagement in der beruflichen Grundbildung. *Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften*.
- Stamm, M. (2012b). Talentförderung in der Berufsbildung. *Newsletter Qualität*, 5. *Bern: Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement*.
- Stamm, M., Niederhauser, M. & Kost, J. (2010). The top performers in vocational training. *Empirical Research in Vocational Training*, 2, 65-81.
- Stamm, M., Niederhauser, M. & Müller, R. (2009). Begabung und Leistungsexzellenz in der Berufsbildung. Eine empirische Studie zu den Ausbildungsverläufen besonders befähigter Jugendlicher im Schweizer Berufsbildungssystem. *Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften der Universität*.
- Stein, M. (2004). *Berufliche Begabung erkennen*. Paderborn: Eusl.
- Stein, M. et al. (2003). *Berufliche Begabung erkennen und fördern. Der Modellversuch „Leistungsstarke Auszubildende nachhaltig fördern (LANf)“*. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. Heft 67.
- Stern, W. (1916). *Psychologische Begabungsforschung und Begabungsdiagnose*. In P. Petersen (Hrsg.). *Der Aufstieg der Begabten* (S. 105-120). Leipzig: Teubner.
- Strahm, R. (2010). Kampfzone Schulpolitik. *Tagesanzeiger*, 6. 12., 15.
- Taylor, L. A. (1995). *Undiscovered Edisons: Fostering the talents of vocational-technical students*. Storrs, CT: The National Research Center on the Gifted and Talented.

Zieger, A. & Perleth, C.. (1997). Wer sind die Begabten bzw. wie sollte man den Begriff der Begabung im beruflichen Bildungswesen verstehen? In W. Kusch (Hrsg.). Hochschultage Berufliche Bildung 1994 (S. 7-20). Neusäss: Kieser.